

# Proyecto de participación U079 Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) Ejercicio Fiscal 2026

PROGRAMA  
**U079**

Vertiente B



## 9. TRABAJANDO EN EQUIPO SOMOS IMPARABLES.

El bien mayor es el colectivo y nuestra mayor satisfacción es servir, porque el único protagonista es el resultado del trabajo en equipo.



## CONTENIDO

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA .....	1
ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y EQUIPAMIENTO INTEGRAL (U079-2026) .....	1
1. PRESENTACIÓN .....	1
2. CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	2
3. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA Y OPERATIVA .....	2
4. ALINEACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) 2024-2028 .....	6
5. OBJETIVO DEL PROYECTO .....	6
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	7
7. METAS ACADÉMICAS.....	7
8. RUBROS DE GASTO .....	8

**CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA**

**ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y EQUIPAMIENTO INTEGRAL (U079-2026)**

## 1. PRESENTACIÓN

La presente propuesta surge de un análisis objetivo sobre las metas que el Centro de Estudios Superiores de Educación Especializada (CESEE) ha trazado para el corto y mediano plazo. En el marco del programa U079 para el ejercicio 2026, no buscamos simplemente la adquisición de bienes, sino la consolidación de un entorno que sea congruente con la complejidad de la formación docente actual.

La educación superior hoy no puede entenderse sin una base material que respalde la teoría; por ello, este proyecto articula necesidades de infraestructura, tecnología y movilidad bajo una visión de eficiencia institucional.

Se presenta un plan de trabajo que da continuidad a los esfuerzos de 2025, pero que eleva el nivel de exigencia en cuanto a los recursos pedagógicos. Con la intención de dotar a la comunidad escolar de herramientas que reduzcan la brecha entre la formación en el aula y las demandas reales del campo laboral en educación física. Esta planeación es el resultado de una evaluación diagnóstica que prioriza el aprovechamiento del recurso público en áreas de impacto directo y comprobable.

---

## 2. CONTEXTO INSTITUCIONAL

El CESEE se encuentra en una etapa de maduración académica donde la infraestructura debe evolucionar a la par de sus planes de estudio. Tras años de centrarnos en la suficiencia básica, el diagnóstico actual revela que, para mantener los estándares de excelencia educativa, es imperativo transitar hacia la modernización de nuestros espacios.

No se trata solo de tener aulas, sino de habitar espacios complementarios que potencien el aprendizaje. La realidad de nuestros estudiantes y docentes ha cambiado; la integración de la tecnología y la necesidad de entornos que respeten la diversidad de situaciones de vida de nuestra comunidad son ahora una prioridad operativa. Este proyecto se alinea con el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, entendiéndolo que el fortalecimiento de la infraestructura es el soporte necesario para cualquier mejora en los indicadores de aprovechamiento y retención escolar.

---

## 3. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA Y OPERATIVA

### A. EJE DE EQUIPAMIENTO Y MODERNIZACIÓN DE ESPACIOS

**Implementación del Área de Lactancia** La creación de un lactario dentro del CESEE responde a una necesidad funcional detectada en nuestra población activa. La conciliación entre la trayectoria académica y las responsabilidades personales es un factor determinante en la eficiencia terminal. Al carecer de un espacio con las condiciones de higiene, privacidad y ergonomía necesarias, se compromete el desempeño de quienes atraviesan esta etapa.

La inversión en mobiliario especializado y equipo de conservación no es un gasto accesorio, sino una medida de organización institucional que favorece la estabilidad del personal y el alumnado. Un entorno adecuado reduce el ausentismo y fomenta un clima laboral y escolar mucho más estable, permitiendo que la atención se mantenga en los objetivos pedagógicos sin descuidar las necesidades biológicas y de salud básicas.

**Innovación en Educación Especial: Fabricación Digital 3D** La incorporación de una impresora 3D de alta resolución en el laboratorio de cómputo es una respuesta directa a la necesidad de crear recursos didácticos a medida. En la práctica docente con personas que presentan alguna discapacidad, el material genérico suele ser insuficiente. Esta tecnología permitirá a los estudiantes diseñar y producir prototipos anatómicos, materiales táctiles y herramientas de asistencia personalizadas que difícilmente se encuentran en el mercado convencional.

Desde el punto de vista académico, el uso de esta herramienta fomenta el pensamiento de diseño y la resolución de problemas técnicos en los futuros docentes. No solo se adquiere un equipo, se habilita una nueva metodología de trabajo donde la abstracción de la teoría se materializa en soluciones tangibles para la inclusión educativa.

**Actualización del Área de Acondicionamiento Físico** Para la Licenciatura en Educación Física, el gimnasio es un espacio de experimentación técnica. La adquisición de una máquina multifuncional se justifica por la versatilidad y seguridad que aporta a los procesos de enseñanza. A diferencia del equipo de peso libre convencional, este sistema permite que los alumnos practiquen biomecánica y fisiología del ejercicio con un control total del movimiento, minimizando riesgos y permitiendo una progresión pedagógica más clara.

Contar con equipo de estándar profesional es indispensable para que el egresado del CESEE sea competitivo y diversifique su campo laboral, contando con prácticas y formándose con las mismas herramientas que encontrará en los centros deportivos y de salud de alto nivel, asegurando que su competencia técnica esté a la altura de las exigencias actuales del campo laboral.

**Confort Ambiental y Herramientas Visuales** La renovación de sillas acojinadas y la instalación de sistemas de aire acondicionado en los espacios académicos responden a una variable crítica: el rendimiento cognitivo vinculado al entorno. Las altas temperaturas registradas en la región durante gran parte del ciclo escolar generan fatiga térmica, lo que reduce drásticamente la capacidad de concentración.

Complementariamente, la actualización de proyectores y la pantalla de 100 pulgadas para el Salón de Usos Múltiples es vital para la mediación del aprendizaje. En una disciplina tan visual como la educación física y la anatomía, la claridad en la proyección de datos, videos de análisis de movimiento y conferencias es un requisito mínimo. La infraestructura física y tecnológica debe dejar de ser un obstáculo para convertirse en un facilitador del proceso educativo.

## B. EJE DE MOVILIDAD NACIONAL E INVESTIGACIÓN ACADÉMICA

**Programa de Movilidad: El Valor del Intercambio Académico** La movilidad para estudiantes, docentes y directivos hacia instituciones afines es una estrategia de para la profundización del currículo a nivel nacional. El aprendizaje no puede ocurrir en aislamiento; conocer otros modelos de gestión, diferentes enfoques pedagógicos y participar en mesas de

diálogo especializadas entre diferentes instituciones Formadoras de Profesionales de la Educación para enriquecer la visión de nuestro estudiantado y profesorado de manera exponencial.

Para el personal docente, estas estancias son la vía para establecer redes de colaboración y actualización. La observación de mejores prácticas y el intercambio de experiencias con pares académicos permiten que el CESEE se mantenga actualizado sin la necesidad de rediseñar constantemente sus programas. Es una inversión en capital intelectual que se refleja de inmediato en el enriquecimiento del perfil de egreso de nuestro estudiantado.

**Congreso Nacional de Educación Física: Plataforma de Actualización** El desarrollo de este congreso que se ha venido realizando en los últimos años, constituye el evento cumbre para la función sustantiva de investigación dentro del CESEE. Más allá de ser un foro de divulgación, este espacio se justifica como el mecanismo institucional para que los proyectos de investigación generados por nuestros cuerpos académicos, estudiantes y colegas de nuestra institución y de otras IES transiten de la teoría a la validación pública. Es el entorno donde la indagación científica en el ámbito de la Educación Física se somete al escrutinio de especialistas de alto nivel, fomentando un diálogo crítico que permite a los alumnos mantenerse a la vanguardia de las tendencias y hallazgos más recientes.

Destinar recursos para este fin asegura que la institución no se limite a ser una receptora pasiva de información, sino que asuma su rol como emisor de conocimiento original y punto de encuentro para el gremio. La formación profesional en el CESEE no termina con el cumplimiento del programa de estudios; requiere de estos espacios de actualización permanente que vinculen la producción científica con los retos sociales actuales. Así mismo se posiciona la CESEE como una institución educativa proveedora de eventos académicos

de alto nivel a la sociedad y público relacionado garantizamos que la investigación no sea una actividad aislada, sino un eje articulador que otorgue relevancia y rigor técnico a la profesión en el escenario nacional.

---

#### 4. ALINEACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) 2024-2028

El proyecto se encuentra plenamente alineado con los objetivos estratégicos del CESEE:

- Eje 1. Calidad Educativa: Cumple con la meta de incrementar el número de estudiantes y docentes en movilidad nacional, así como la mejora de la calidad en congresos académicos.
- Eje 2. Vinculación y Responsabilidad Social: Se articula con la creación de servicios de apoyo como el lactario.
- Eje 5. Infraestructura y Equipamiento: Se alinea directamente con la meta de "Adecuación del nuevo espacio de gimnasio" y la "Rehabilitación de espacios educativos" (Aulas y SUM).

---

#### 5. OBJETIVO DEL PROYECTO

Fortalecer la capacidad institucional del CESEE para garantizar la gratuidad y elevar la calidad de los servicios educativos mediante la modernización de la infraestructura, el equipamiento especializado y el fomento de la movilidad y la investigación académica durante el ejercicio 2026.

---

## 6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implementar un lactario equipado con mobiliario ergonómico y electrodomésticos básicos para el servicio de la comunidad.
- Equipar el gimnasio institucional con tecnología de entrenamiento multifuncional para el desarrollo de competencias físicas.
- Mejorar el confort y las herramientas visuales en 7 aulas y el Salón de Usos Múltiples.
- Ejecutar un programa de movilidad nacional para el 10% de la población estudiantil objetivo y docentes líderes.

---

## 7. METAS ACADÉMICAS

- Meta 1: Contar con 1 lactario equipado y funcional.
- Meta 2: Equipar el Gimnasio con un aparato multifuncional.
- Meta 3: Renovar las sillas de 3 aulas y el salón de usos Múltiples.
- Meta 4: Lograr la participación de 40 integrantes de la comunidad en estancias de movilidad nacional.
- Meta 5: Impactar a más de 400 asistentes en el Congreso Nacional de Educación Física.



8. RUBROS DE GASTO

ENTIDAD		Guanajuato		
ESCUELA NORMAL		Centro de Estudios Superiores de Educación Especializada		
ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y EQUIPAMIENTO INTEGRAL				
EJERCICIO FISCAL 2026				
<b>Objetivo 1:</b> Organizar el Noveno Congreso Nacional de Educación Física como plataforma de investigación, así como gestionar la movilidad académica nacional y fortalecer el equipamiento para elevar la calidad del aprendizaje en el CESEE				
<b>Meta 1.1</b> Realizar el Noveno Congreso Nacional de Educación Física con la asistencia de al menos 400 asistentes y fomentar la participación estudiantil y docente en actividades de formación continua relacionadas con educación física.				
		Acción	Justificación	
		<b>Acción 1.1.1:</b> Realizar el Noveno Congreso Nacional de Educación Física.	Organizar el Noveno Congreso Nacional de Educación Física como el espacio primordial para la difusión de resultados de investigación y la actualización profesional. Esta meta busca congregarse a 400 asistentes en un foro de intercambio académico donde se socialicen hallazgos científicos, tanto de integrantes del CESEE como de investigadores externos, consolidando a la institución como un referente de consulta y un nodo de vinculación para el gremio a nivel nacional.	
Concepto de gasto	Rubro de gasto	Precio único	Cantidad	Total
Servicios Personales	Honorarios profesionales	\$350,000.00	1	\$350,000.00
		SUBTOTAL		<b>\$350,000.00</b>
		<b>Acción 1.1.2:</b> Realizar una movilidad nacional con una institución de educación superior afín.	La movilidad nacional se consolida como un pilar fundamental en el CESEE, diseñada para que estudiantes, docentes y directivos conozcan otros contextos. Esta acción se justifica como un mecanismo estratégico para el desarrollo de capacidades y	



conocimiento que permite contrastar los hallazgos generados en nuestras aulas, fomentando el aprendizaje entre pares.

Concepto de gasto	Rubro de gasto	Precio único	Cantidad	Total
Servicios Personales	Alquiler Transporte Terrestre	\$250,000.00	1	\$250,000.00
Servicios Personales	noches de hotel	\$6,000.00	40	\$240,000.00
Servicios Personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	\$6,000.00	40	\$240,000.00
<b>SUBTOTAL</b>				<b>\$730,000.00</b>

**Meta 1.2:** Acondicionar 5 áreas estratégicas mediante la renovación de mobiliario y equipamiento tecnológico, con el objetivo de consolidar entornos de aprendizaje versátiles que faciliten el desarrollo de actividades académicas de alto rendimiento y promuevan la interacción pedagógica.

Acción	Justificación
<b>Acción 1.2.1:</b> Adquirir e instalar mobiliario ergonómico, sistemas de climatización y equipamiento tecnológico especializado, así como habilitar las estaciones de entrenamiento funcional en el gimnasio y el área de lactancia institucional, con el fin de consolidar entornos educativos integrales que favorezcan la excelencia académica, la inclusión y el bienestar de la comunidad del CESEE	El equipamiento especializado del CESEE es fundamental para consolidar un entorno de aprendizaje óptimo que potencie la participación y el desempeño académico. La modernización de espacios con mobiliario ergonómico, climatización y tecnología. Paralelamente, la habilitación del lactario institucional y la actualización técnica del gimnasio garantizan que la infraestructura sea un factor determinante en la permanencia escolar y la excelencia física. Al integrar estas herramientas, la institución asegura ambientes funcionales y especializados que optimizan la enseñanza, alineando la formación docente con las exigencias científicas del contexto actual.

Concepto de gasto	Rubro de gasto	Precio único	Cantidad	Total
Equipamiento	Multifuncional para gimnasio	\$95,000.00	1	\$95,000.00



<b>Equipamiento</b>	Aire acondicionado	\$24,030.00	7	\$168,210.00
<b>Equipamiento</b>	Impresora 3D	\$25,000.00	1	\$25,000.00
<b>Equipamiento</b>	Horno de microondas	\$5,000.00	1	\$5,000.00
<b>Equipamiento</b>	Equipo de refrigeración (frigobar)	\$5,000.00	1	\$5,000.00
<b>Mobiliario</b>	Cambiador	\$3,500.00	1	\$3,500.00
<b>Mobiliario</b>	Mesa	\$25,000.00	1	\$25,000.00
<b>Mobiliario</b>	Sillón Reposet	\$12,500.00	1	\$12,500.00
<b>Mobiliario</b>	Sillas	\$1,000.00	190	\$190,000.00
<b>Equipamiento</b>	Proyectores	\$25,000.00	4	\$100,000.00
<b>Equipamiento</b>	Pantalla	\$25,000.00	1	\$25,000.00
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$654,210.00</b>		

**TOTAL \$1,734,210.00**

**Mtro. Víctor Alfonso González Gutiérrez**  
**Director del CESEE**