



**CENTRO DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES DE  
EDUCACIÓN  
ESPECIALIZADA**

## **EL CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA (CESEE)**

**a través del Área de Investigación y Posgrado**

***con el propósito de fortalecer la reflexión crítica y creativa de la práctica docente,  
así como de promover la investigación educativa en la disciplina como medio  
para sistematizar experiencias significativas en el campo educativo***

### **CONVOCA**

**a docentes, investigadores, docentes en formación, estudiantes de posgrado y profesionales vinculados con la Educación Física, el deporte educativo, la actividad física, la recreación, la salud y la educación inclusiva a participar en la construcción de una obra colectiva que reúna investigaciones, experiencias, reflexiones y propuestas orientadas a comprender y transformar la Educación Física contemporánea.**



**Investigamos**



**Comprendemos**



**Transformamos**



**CENTRO DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES DE  
EDUCACIÓN  
ESPECIALIZADA**



Educación Física  
y práctica educativa



Formación  
docente



Cuerpo,  
corporeidad y  
movimiento



Actividad física,  
salud y bienestar



Deporte y  
educación



Inclusión,  
diversidad y  
equidad



Tecnología  
e innovación



Educación Física,  
sociedad y  
comunidad



Perspectivas  
transnacionales

## LA EDUCACIÓN FÍSICA QUE INVESTIGAMOS

Más que un libro, esta obra pretende convertirse en un espacio de encuentro académico para **compartir conocimientos, visibilizar investigaciones y fortalecer los vínculos de colaboración entre nuestras instituciones.**

Buscamos reunir distintas voces, perspectivas y formas de comprender la Educación Física, reconociendo que investigar el movimiento también implica investigar a las personas, los contextos, las comunidades y las realidades educativas en las que este se desarrolla.

### OBJETIVO DE LA OBRA

Integrar y difundir investigaciones, experiencias y reflexiones que contribuyan al conocimiento, innovación y transformación de la Educación Física en México y otros contextos latinoamericanos, favoreciendo el intercambio académico y la construcción de redes de colaboración.



Investigamos



Comprendemos



Transformamos



**CENTRO DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES DE  
EDUCACIÓN  
ESPECIALIZADA**



Educación Física  
y práctica educativa



Formación  
docente



Cuerpo,  
corporeidad y  
movimiento



Actividad física,  
salud y bienestar



Deporte y  
educación



Inclusión,  
diversidad y  
equidad



Tecnología  
e innovación



Educación Física,  
sociedad y  
comunidad



Perspectivas  
transnacionales

## ¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

La convocatoria está dirigida a:

- Investigadores e investigadoras.
- Docentes en formación de Educación Física
- Docentes de instituciones de educación básica, media superior y superior.
- Estudiantes de maestría y doctorado.
- Profesionales del deporte con enfoque educativo y la actividad física.
- Formadores de docentes.
- Integrantes de grupos, cuerpos académicos y redes de investigación.
- Profesionales de áreas relacionadas con educación, salud, recreación, deporte educativo y movimiento humano.

Se podrán presentar **capítulos individuales o colectivos**, favoreciendo especialmente los trabajos desarrollados mediante colaboración entre investigadores e instituciones.

## EJES TEMÁTICOS

Los siguientes ejes son orientativos y no limitativos:

### **Educación Física y práctica educativa**

- Didáctica de la Educación Física.
- Metodologías de enseñanza.
- Innovación educativa.
- Evaluación del aprendizaje.
- Educación Física en diferentes niveles educativos.



Investigamos



Comprendemos



Transformamos



## **Formación docente**

- Formación inicial y continua.
- Profesionalización docente.
- Identidad y desarrollo profesional.
- Práctica docente y reflexión pedagógica.



## **Cuerpo, corporeidad y movimiento**

- Corporeidad.
- Cultura corporal.
- Expresión corporal.
- Desarrollo motor.
- Concepciones contemporáneas del cuerpo y el movimiento.



## **Actividad física, salud y bienestar**

- Promoción de estilos de vida activos.
- Actividad física y salud.
- Bienestar físico, emocional y social.
- Prevención del sedentarismo.
- Educación Física y calidad de vida.



## **Deporte y educación**

- Deporte escolar.
- Iniciación deportiva.
- Rendimiento y formación.
- Valores y deporte.
- Deporte como herramienta educativa y social.





## **Inclusión, diversidad y equidad**

- Educación Física inclusiva.
- Atención a la diversidad.
- Perspectiva de género.
- Equidad y participación.
- Educación Física adaptada.

## **Tecnología e innovación**

- Inteligencia artificial y Educación Física.
- Tecnologías digitales.
- Recursos educativos innovadores.
- Realidad virtual y tecnologías emergentes.
- Tecnología aplicada al movimiento y la actividad física.

## **Educación Física, sociedad y comunidad**

- Educación Física comunitaria.
- Recreación y tiempo libre.
- Interculturalidad.
- Políticas públicas.
- Educación Física y transformación social.
- Experiencias comunitarias.

## **Perspectivas transnacionales**

- Estudios comparativos.
- Experiencias de colaboración binacional.
- Políticas y modelos educativos.
- Historia y desarrollo de la Educación Física.
- Retos compartidos y perspectivas futuras.





## CARACTERÍSTICAS DE LOS CAPÍTULOS

Los trabajos deberán ser originales e inéditos y no encontrarse publicados simultáneamente en otro medio editorial.

Se aceptarán:

- Investigaciones originales.
- Estudios teóricos o documentales.
- Revisiones de literatura.
- Estudios de caso.
- Sistematización de experiencias.
- Innovaciones y propuestas educativas sustentadas.
- Reflexiones académicas fundamentadas.
- Experiencias de investigación colaborativa

### Extensión

Cada capítulo deberá tener una extensión aproximada de 15 a 20 páginas, incluyendo referencias, tablas y figuras.

### Formato

- Archivo en Formato Word (Microsoft) o Write (libre office).
- Fuente Arial, 12 puntos.
- Interlineado 1.5.
- Márgenes de 2.5 cm.
- Texto justificado.
- Utilizar normas **APA, 7.ª edición**.
- Las tablas y figuras deberán estar numeradas y contar con título y fuente (en caso de requerirlo adjuntar imágenes por separado con suficiente resolución para ser aparecidas en su totalidad).





## ESTRUCTURA SUGERIDA

- Cada capítulo deberá contemplar, de acuerdo con su naturaleza:
- Título
- Nombre(s) del autor(es) Institución de procedencia y país.
- Resumen. Entre 150 y 200 palabras.
- Palabras clave: de 6 a 8 palabras clave apoyándose en el Tesauro UNESCO (<https://vocabularies.unesco.org/unesco/es/>).
- Introducción
- Desarrollo
- Metodología. Cuando corresponda.
- Resultados y/o discusión. Cuando corresponda.
- Conclusiones
- Referencias

La estructura podrá adaptarse cuando se trate de capítulos de carácter teórico, reflexivo o de sistematización de experiencias.

## ENVÍO DE PROPUESTAS

La participación se desarrollará en dos etapas. Primera etapa: propuesta de capítulo. Las y los interesados deberán enviar:

- Título tentativo.
- Resumen de 200 a 250 palabras.
- Palabras clave.
- Nombre completo de los autores.
- Institución de procedencia.
- País.
- Correo electrónico.
- Breve semblanza curricular del autor o autores con fotografía.
- Las propuestas serán revisadas por el Comité Editorial para verificar su pertinencia con los objetivos y ejes de la obra.





**Segunda etapa:** capítulo completo.

Una vez aceptada la propuesta los autores recibirán las indicaciones correspondientes para el envío de la versión completa.

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Los capítulos completos serán sometidos a un proceso de evaluación académica por pares, bajo modalidad de doble ciego, con el propósito de garantizar la calidad académica y pertinencia de los trabajos.

Los dictámenes podrán resultar en:

- Aceptado.
- Aceptado con modificaciones.
- No aceptado.

El Comité Editorial podrá solicitar ajustes de forma, contenido, metodología o referencias antes de la versión definitiva.

## CRITERIOS DE VALORACIÓN

Entre los principales criterios considerados estarán:

- Pertinencia temática.
- Claridad del planteamiento.
- Fundamentación teórica.
- Rigor metodológico.
- Aporte al campo de la Educación Física.
- Originalidad.
- Relevancia de los resultados o reflexiones.
- Calidad de la discusión.
- Uso adecuado de referencias.
- Claridad y calidad de la redacción.
- Contribución al diálogo académico interinstitucional y transnacional.





**CENTRO DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES DE  
EDUCACIÓN  
ESPECIALIZADA**



Educación Física  
y práctica educativa



Formación  
docente



Cuerpo,  
corporeidad y  
movimiento



Actividad física,  
salud y bienestar



Deporte y  
educación



Inclusión,  
diversidad y  
equidad



Tecnología  
e innovación



Educación Física,  
sociedad y  
comunidad



Perspectivas  
transnacionales

## CALENDARIO EDITORIAL

- Publicación de la convocatoria: **22 de septiembre de 2026**
- Recepción de propuestas/resúmenes: **7 de diciembre 2026**
- Comunicación de aceptación: 14 al 18 de diciembre de 2026
- Recepción de capítulos completos: 25 de enero de 2027
- Proceso de evaluación: 2 al 14 de febrero de 2027
- Envío de dictámenes: 15 al 26 de febrero de 2027
- Recepción de versión corregida: 1 de marzo de 2027
- Integración y edición de la obra: marzo de 2027
- Presentación/publicación del libro: 16 de abril de 2027

## PARTICIPACIÓN Y AUTORÍA

- Cada capítulo podrá contar con uno o varios autores.
- Se recomienda privilegiar trabajos que fortalezcan la colaboración académica, el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de conocimiento entre instituciones y países.
- La inclusión de un capítulo en la obra estará sujeta al cumplimiento de los criterios editoriales y académicos establecidos por el Comité Editorial.

## ENVÍO Y CONTACTO

- Las propuestas deberán enviarse al Correo: [investigacioncc@cesee.edu.mx](mailto:investigacioncc@cesee.edu.mx)
- Asunto: **Propuesta de capítulo – La Educación Física que Investigamos**
- Para información adicional, dudas sobre los ejes temáticos o características de los capítulos, los interesados podrán comunicarse con el Comité Organizador de la obra al mismo correo electrónico.



Investigamos



Comprendemos



Transformamos



**CENTRO DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES DE  
EDUCACIÓN  
ESPECIALIZADA**



Educación Física  
y práctica educativa



Formación  
docente



Cuerpo,  
corporeidad y  
movimiento



Actividad física,  
salud y bienestar



Deporte y  
educación



Inclusión,  
diversidad y  
equidad



Tecnología  
e innovación



Educación Física,  
sociedad y  
comunidad



Perspectivas  
transnacionales

La Educación Física no solamente se practica. ***También se piensa, se cuestiona, se investiga y se transforma.*** Esta obra busca reunir las investigaciones y experiencias de quienes, desde diferentes instituciones y contextos, trabajan para comprender los desafíos actuales de la Educación Física y construir nuevas posibilidades para su desarrollo.

Te invitamos a ser parte de esta obra colectiva y a compartir aquello que investigas, descubres, cuestionas y transformas desde la Educación Física.

## LA EDUCACIÓN FÍSICA QUE INVESTIGAMOS

**Investigamos • Compartimos • Transformamos**

Atentamente

**Dr. Yammir López Brito**

Investigación y Posgrado

Centro de Estudios Superiores de Educación Especializada



Investigamos



Comprendemos



Transformamos