

 EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	SISTEMA DE GESTIÓN PARA ORGANIZACIONES EDUCATIVAS CÓDIGO: PR-TIT-01-01 REVISIÓN: 01	 CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. MODALIDAD TESIS		

La siguiente escala estimativa constituye una selección de criterios para valorar cada una de las capacidades básicas requeridas en la PRESENTACIÓN ESCRITA FINAL de la **TESIS DE INVESTIGACIÓN**. A la izquierda se presenta la superestructura convencional del género académico, y en la columna del centro cada aspecto de la macroestructura discursiva es mostrado en forma de descriptor, el cual presenta diversas alternativas para evaluar los distintos niveles de eficiencia o la calidad del logro del aspecto en cuestión.

Según su percepción, el desempeño escrito del estudiante:			INSTRUCCIONES: Marque con pluma la alternativa de su elección y escriba sus comentarios o sugerencias de mejora en la columna correspondiente.
SAT	Completamente satisfactorio	Cumple completa y satisfactoriamente con todos los elementos del descriptor.	
DAV	En desarrollo avanzado	Cumple con todos o la mayoría de los elementos del descriptor, pero deben ser desarrollados.	
PIN	En proceso inicial	Cumple con algunos de los elementos del descriptor, pero deben ser completados y desarrollados.	
NUL	Nulo	No cumple con ninguno de los elementos del descriptor.	

ESTUDIANTE:		GRADO:	
EVALUADOR:		FECHA:	

ESTRUCTURA	DESCRIPTOR	Nivel percibido				Sugerencias de mejora
PORTADA	La portada del trabajo escrito de titulación será homogénea, respetando tanto estructura como contenidos de acuerdo con lo establecido en la última versión del manual de estilo para trabajos de titulación.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	El título corresponde a los criterios descritos en el manual de estilo.	NUL	PIN	DAV	SAT	
ÍNDICE	Presenta un índice de contenidos sugerido en la versión más reciente del manual de estilo.	NUL	PIN	DAV	SAT	
INTRODUCCIÓN	Presenta el tema de su tesis con base en su motivación e interés académico	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Justifica la elección de esta modalidad de titulación y justifica su relevancia en función de lo que ésta puede aportar a su formación profesional y al ámbito educativo.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Presenta el objetivo general o los propósitos de la investigación.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Describe brevemente el contexto en el que se desarrolló su estudio (sitio en que desarrolló la tesis)	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Describe de manera general la estructura en que está organizada su tesis (capítulos o apartados).	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Nota: Revise los elementos de forma correspondiente a este apartado					

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. MODALIDAD TESIS

ESTRUCTURA	DESCRIPTOR	Nivel percibido				Sugerencias de mejora
ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN	Explica el criterio general con el que realizó la revisión de literatura y enuncia el orden en que presenta los antecedentes de su investigación (por ejemplo: cronológico, por sub-temas, por categorías de análisis, por metodologías o por enfoques disciplinares, etc.).	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Desarrolla de manera analítica los antecedentes de su investigación, según el orden elegido. Y explica los principales hallazgos detectados de cada uno.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Argumenta la importancia de abordar el tema de estudio, identificado a partir del análisis de los antecedentes.	NUL	PIN	DAV	SAT	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	Explica el proceso que llevó para delimitar el objeto de estudio/ problema de investigación . Describe y declara las causas que generaron el problema.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Formula el problema de investigación en forma interrogativa o expositiva, aportando, en lo posible, evidencia.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Justifica la necesidad de realizar el estudio en función del impacto sobre sus posibles beneficios (comunitario, institucional, disciplinares, educacional, en la educación física, etc.) y sus beneficiarios (individuos).	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Plantea de acuerdo con el enfoque de investigación que realiza la: - pregunta central y sub-preguntas, - o describe el objetivo general y los objetivos específicos, - o en su defecto los propósitos del estudio.	NUL	PIN	DAV	SAT	
MARCO TEÓRICO O REVISIÓN DE LITERATURA	Establece relaciones de manera sistemática y sintética entre teorías, conceptos y categorías más relevantes sobre el objeto de estudio.	NUL	PIN	DAV	SAT	
METODOLOGÍA	Enuncia el enfoque de su investigación: cuantitativo o cualitativo, así como su alcance, y justifica su elección.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Presenta la hipótesis o los supuestos que dirigen su indagación, de acuerdo con el enfoque de investigación que realiza. En caso de trabajar desde un enfoque cualitativo no aplica.	NUL	PIN	DAV	SAT	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. MODALIDAD TESIS

ESTRUCTURA	DESCRIPTOR	Nivel percibido				Sugerencias de mejora
	Describe el diseño metodológico (cuantitativo: experimental, no experimental, cuasiexperimental. Cualitativo: hermenéutico, fenomenológico, etnográfico, teoría fundamentada, estudio de caso, entre otros) de la investigación con sus etapas.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Describe los procedimientos previstos e indica los instrumentos, herramientas y cualquier otro recurso que empleó para obtener la información o los datos.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Describe el contexto donde se realizará el estudio, aportando la información necesaria para situar el problema.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Caracteriza de manera inicial los participantes en el estudio, la población, la muestra o la conformación del corpus a analizar, según el tipo de investigación, fundamentando y declarando su tipología.	NUL	PIN	DAV	SAT	
RESULTADOS	Presenta y describe los resultados de la investigación de manera ordenada (por ejemplo: por sub-temas, por categorías de análisis, por etapas del proceso o de acuerdo con los objetivos, etc.).	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Presenta evidencia empírica para respaldar la exposición de resultados, preferentemente sintetizada en tablas o figuras, que serán referidas y explicadas en el cuerpo del texto.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Interpreta los hallazgos , logros y aspectos sin resolver de su proceso de investigación tomando como referente su objetivo general o sus preguntas de investigación. Describir la comprobación de los resultados obtenidos con la hipótesis planteada	NUL	PIN	DAV	SAT	
CONCLUSIONES	Expone sintéticamente el nuevo conocimiento que construyó a partir de su proceso de investigación, en cumplimiento de los objetivos o propósitos de su estudio.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Contrasta sus hallazgos con el marco teórico empleado en su investigación para ratificar su planteamiento inicial, o bien, explica la forma en que el proceso de indagación modificó su perspectiva.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Argumenta la relevancia del conocimiento generado como aportación al campo educativo de la educación física.	NUL	PIN	DAV	SAT	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. MODALIDAD TESIS

ESTRUCTURA	DESCRIPTOR	Nivel percibido				Sugerencias de mejora
	Valora sus logros, las dificultades y aspectos sin resolver que enfrentó durante los procesos de investigación.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Plantea nuevas opciones de investigación en función de sus resultados.	NUL	PIN	DAV	SAT	
REFERENCIAS	Enlista, en orden alfabético por autor, todas las fuentes de información citadas en el cuerpo del texto siguiendo las normas del estilo APA 7a. ed. Incluye las fuentes de recursos tecnológicos y software empleados, con los debidos créditos a la propiedad intelectual.	NUL	PIN	DAV	SAT	
ANEXOS	Presenta, en orden de mención en el texto, numerados y con pie de figura aplicando las normas del estilo APA 7a. ed., los documentos, instrumentos, croquis, fotografías, etcétera, que fueron explicados en el cuerpo del documento.	NUL	PIN	DAV	SAT	
ASPECTOS DE FORMA	Cumple con las características formales emitidas por la Comisión de Titulación en los <i>Criterios de Presentación de Avances</i> , en cuanto a la estructura del escrito de acuerdo con la modalidad de titulación.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Presenta una redacción académica clara, precisa y sin errores gramaticales, el tamaño de letra para cuerpo del texto, títulos y subtítulos, justificación de párrafos y citas de bloque, interlineado, márgenes, numeración y sangrías de acuerdo con el <i>Manual de Estilo</i> emitido por la Comisión de Titulación.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Utiliza, en el cuerpo del texto, la norma APA 7a. ed. para referir todas las fuentes citadas (incluidas citas textuales y paráfrasis), tablas y figuras.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Privilegia el parafraseo sobre las citas textuales.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Incluir un mínimo de 20 referencias de acuerdo con el manual de estilo.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	El documento cuenta con un mínimo de 60 páginas de introducción a referencias.	NUL	PIN	DAV	SAT	

ESTRUCTURA	DESCRIPTOR	Nivel percibido				Sugerencias de mejora
	Para la introducción 1. La extensión máxima de la introducción corresponde al 10% del total de cuartillas presentadas en el contenido del documento, desde la introducción hasta la bibliografía. 2. La introducción no debe contar con subtítulos. Para abordar los elementos que debe contener este apartado, se siga o no el orden indicado en este instrumento, se remarcarán utilizando negritas y así facilitar su localización. La introducción se realizará una vez finalizado todos los apartados.	NUL	PIN	DAV	SAT	

NOTA: La tesis es un género cuyas convenciones dependen de la tradición disciplinar y las normas de cada institución; por ello, pueden adaptarse al proceso personal de cada estudiante, siempre y cuando se consideren estos criterios básicos y el discurso tenga unidad, coherencia, cohesión y las transiciones necesarias entre sus apartados. Elaborado por la H. Comisión de Titulación, Ciclo Escolar actual.

Se considerará el documento como aceptado, siempre y cuando cuente con los niveles DAV o SAT para continuar el proceso.

Basado en:

Bell, J. (2005). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Gedisa.

Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M. (2005). *Cómo se hace una investigación*. Gedisa.

Christensen, L. B., Johnson, R. B. & Turner, L. (2014). *Research Methods, Design, and Analysis*. Pearson.

Comisión de titulación y Centro de Recursos para la Escritura Académica Normalista (2024). Manual de estilo para trabajos de titulación (Versión 5)

Creswell, J. W. (2012). *Educational Research. Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson.

Departamento de Lectura y Escritura Académicas (2014). *El anteproyecto*. Universidad Sergio Arboleda.

Johnson, R. B. & Christensen, L. (2014). *Educational Research. Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Sage.

Leavy, P. (2017). *Research Design. Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. The Guilford Press.

Marczyk, G., DeMatteo, D. & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. Wiley.

SEP (2021). *Orientaciones académicas para la elaboración del trabajo de titulación. Planes de estudio 2018*. SEP-DGESuM.

Thomas, C. G. (2021). *Research Methodology and Scientific Writing*. Springer.

Wood, P. & Smith, Ph. (2018). *Investigar en educación. Conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación*. Narcea.

SEP. (2022a). Orientaciones académicas para la elaboración del trabajo de titulación. Planes de estudio 202. SEP-DGESuM.

SEP. (2022b). Orientaciones administrativas para el trabajo de titulación. Planes de estudio 2022. SEP-DGESuM.

SEP. (2022c). Normas de control Escolar. Planes 2022. SEP-DGESuM.
https://dgesum.sep.gob.mx/storage/recursos/normatividad/a7nqe9Gibt-NCE_ENP_2022.pdf

SEP. (2022d). ANEXO 9. Plan de estudio de la Licenciatura en Educación Física.
https://dgesum.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/q41PXFQ7bS-anexo_9_del_acuerdo_16_08_22.pdf