

 EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	SISTEMA DE GESTIÓN PARA ORGANIZACIONES EDUCATIVAS CÓDIGO: PR-TIT-01-03 REVISIÓN: 01	 CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. MODALIDAD PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (PE)		

La siguiente escala estimativa constituye una selección de criterios para valorar cada una de las capacidades básicas requeridas en la PRESENTACIÓN ESCRITA FINAL del **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (PE)**. A la izquierda se presenta la superestructura convencional del género académico, y en la columna del centro cada aspecto de la macroestructura discursiva es mostrado en forma de descriptor, el cual presenta diversas alternativas para evaluar los distintos niveles de eficiencia o la calidad del logro del aspecto en cuestión.

Según su percepción, el desempeño escrito del estudiante:			INSTRUCCIONES: Marque con pluma la alternativa de su elección y escriba sus comentarios o sugerencias de mejora en la columna correspondiente.
SAT	Completamente satisfactorio	Cumple completa y satisfactoriamente con todos los elementos del descriptor.	
DAV	En desarrollo avanzado	Cumple con todos o la mayoría de los elementos del descriptor, pero deben ser desarrollados.	
PIN	En proceso inicial	Cumple con algunos de los elementos del descriptor, pero deben ser completados y desarrollados.	
NUL	Nulo	No cumple con ninguno de los elementos del descriptor.	

ESTUDIANTE:		GRADO:	
EVALUADOR:		FECHA:	

ESTRUCTURA:	DESCRIPTOR:	Nivel percibido				Sugerencias de mejora
PORTADA ÍNDICE	La portada del trabajo escrito de titulación será homogénea, respetando tanto estructura como contenidos de acuerdo con lo establecido en la última versión del manual de estilo para trabajos de titulación.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	El título corresponde a los criterios descritos en el manual de estilo.	NUL	PIN	DAV	SAT	
ÍNDICE	Presenta un índice de contenidos sugerido en la versión más reciente del manual de estilo.	NUL	PIN	DAV	SAT	
INTRODUCCIÓN	Justifica la elección de esta modalidad de titulación con base en su interés académico y en lo que ésta puede aportar a su formación en lo personal y en lo profesional.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Refiere de forma general su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) específica(s) del perfil de egreso cuyo desarrollo evidencia, sus motivaciones personales para elegirla(s), y la relevancia que tiene(n) para su proceso formativo como profesional de la educación.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Presenta la modalidad de desarrollo que eligió para llevarlo a cabo (Portafolio físico o digital / Entorno personal de aprendizaje).	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Presenta los propósitos generales de su portafolio, tanto de carácter formativo como pedagógico.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Menciona de forma general las posibles aportaciones del portafolio al ámbito educativo para la educación física.	NUL	PIN	DAV	SAT	



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SISTEMA DE GESTIÓN PARA
ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

CÓDIGO: PR-TIT-01-03
REVISIÓN: 01



**CENTRO DE
ESTUDIOS
SUPERIORES DE
EDUCACIÓN
ESPECIALIZADA**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. MODALIDAD PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (PE)

ESTRUCTURA:	DESCRIPTOR:	Nivel percibido				Sugerencias de mejora
	Describe la estructura que tiene su portafolio.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Nota: Revise los elementos de forma correspondiente a este apartado					
ELECCIÓN	Explica los criterios y procesos que llevó para la elección de su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) específica(s) del perfil de egreso cuyo desarrollo quiere evidenciar.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Explica los resultados del autodiagnóstico de su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) específica(s) del perfil de egreso valorando su incidencia en su proceso formativo como profesional de la educación.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Explica las razones académico-formativas que tomó en cuenta para la elección de su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) específica(s) del perfil de egreso a la(s) que decidió dar seguimiento, incluyendo sus rasgos.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Presenta evidencia documental del nivel inicial de su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) específica(s) del perfil de egreso en movilización, de acuerdo con la modalidad de portafolio elegida.	NUL	PIN	DAV	SAT	
SUSTENTO	Justifica teórica y metodológicamente los criterios de selección de las evidencias con las que pretende demostrar el desarrollo de la su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) específica(s) del perfil de egreso en movilización (revisar y /o validar) sobresalientes o que lo distinguen de los demás.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Justifica teórica y metodológicamente el uso, adecuación o diseño del (de los) procedimientos(s) utilizado(s) para valorar la relevancia, pertinencia y representatividad de las evidencias documentales.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Explica los criterios para analizar, reflexionar y valorar los posibles avances y dificultades en el desarrollo de su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) específica(s) del perfil de egreso en movilización, a partir de las evidencias documentales.	NUL	PIN	DAV	SAT	



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SISTEMA DE GESTIÓN PARA
ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

CÓDIGO: PR-TIT-01-03
REVISIÓN: 01



**CENTRO DE
ESTUDIOS
SUPERIORES DE
EDUCACIÓN
ESPECIALIZADA**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. MODALIDAD PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (PE)

ESTRUCTURA:	DESCRIPTOR:	Nivel percibido				Sugerencias de mejora
REFLEXIÓN Y ANÁLISIS	Presenta evidencias pertinentes y suficientes (producciones escritas, orales, gráficas, etc., en diversos formatos y soportes) de la evolución de su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) específica(s) del perfil de egreso en movilización.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Presenta evidencia de los procesos de selección, análisis, reflexión y valoración a que fue sometida cada una de las evidencias que se presentan, así como los resultados obtenidos, bajo los criterios psicopedagógicos disciplinares y curriculares que permitan sustentarlo (descrito en su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) de los programas de estudio).	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Explica los avances y dificultades en el logro de su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) específica(s) del perfil de egreso en movilización, a partir de las reflexiones y valoraciones a que fue sometida cada una de las evidencias que se presentan.	NUL	PIN	DAV	SAT	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	Expone en forma sintética el cumplimiento de los propósitos planteados para el proceso de elaboración del PE, y que le permiten argumentar la acreditación de su(s) capacidad(es) profesional(es) y habilidad(es) intelectual(es) específica(s) del perfil de egreso en movilización.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Explica los nuevos saberes docentes que construyó a partir de la reflexión realizada durante el proceso de elaboración del PE, enfatizando en los conocimientos declarativos, procedimentales y actitudinales.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Expone las dificultades que enfrentó durante los procesos de selección, análisis, reflexión y valoración de las evidencias documentales y de elaboración del PE, así como la forma en que las resolvió.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Explica y argumenta la utilidad que reporta el proceso de elaboración del PE para su formación inicial docente y extiende, en su caso, recomendaciones.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Reconoce su potencial considerando las fortalezas y áreas de oportunidad a partir de los retos y exigencias que advierte la profesión docente.	NUL	PIN	DAV	SAT	



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SISTEMA DE GESTIÓN PARA
ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

CÓDIGO: PR-TIT-01-03
REVISIÓN: 01



**CENTRO DE
ESTUDIOS
SUPERIORES DE
EDUCACIÓN
ESPECIALIZADA**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. MODALIDAD PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (PE)

ESTRUCTURA:	DESCRIPTOR:	Nivel percibido				Sugerencias de mejora
REFERENCIAS	Enlista, en orden alfabético por autor, todas las fuentes de información citadas en el cuerpo del texto siguiendo las normas de estilo APA 7a. ed. Incluye las fuentes de recursos tecnológicos y software empleados, con los debidos créditos a la propiedad intelectual.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Cumple con las características formales emitidas por la Comisión de Titulación en los <i>Criterios de Presentación de Avances</i> , en cuanto a la estructura del escrito de acuerdo con la modalidad de titulación.	NUL	PIN	DAV	SAT	
ASPECTOS DE FORMA	Presenta una redacción académica clara, precisa y sin errores gramaticales, el tamaño de letra para cuerpo del texto, títulos y subtítulos, justificación de párrafos y citas de bloque, interlineado, márgenes, numeración y sangrías de acuerdo con el <i>Manual de Estilo</i> emitido por la Comisión de Titulación.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Utiliza, en el cuerpo del texto, la norma APA 7a. ed. para referir todas las fuentes citadas (incluidas citas textuales y parafrasis), tablas y figuras.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	El documento cuenta con un mínimo de 60 páginas de introducción a referencias.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Privilegia el parafraseo de sobre las citas textuales.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Para la introducción 1. La extensión máxima de la introducción corresponde al 10% del total de cuartillas presentadas en el contenido del documento, desde la introducción hasta la bibliografía. 2. La introducción no debe contar con subtítulos. Para abordar los elementos que debe contener este apartado, se siga o no el orden indicado en este instrumento, se remarcarán utilizando negritas y así facilitar su localización. La introducción se realizará una vez finalizado todos los apartados.	NUL	PIN	DAV	SAT	
	Se mantendrán los apartados, en caso de que se siga o no el orden indicado de los elementos de este instrumento, se remarcarán utilizando negritas y/o subtítulos para facilitar su localización.	NUL	PIN	DAV	SAT	

 EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	SISTEMA DE GESTIÓN PARA ORGANIZACIONES EDUCATIVAS CÓDIGO: PR-TIT-01-03 REVISIÓN: 01	 CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. MODALIDAD PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (PE)		

NOTA: El Portafolio de Evidencias es un género flexible que puede adaptarse al proceso personal de cada estudiante, siempre y cuando se consideren estos criterios básicos y el discurso tenga unidad, coherencia, cohesión y las transiciones necesarias entre sus apartados. Elaborado por la H. Comisión de Titulación, Ciclo Escolar actual.

Se considerará el documento como aceptado, siempre y cuando cuente con los niveles DAV o SAT para continuar el proceso.

Basado en:

- Adell Segura, J. y Castañeda Quintero, L. (2010). Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs): una nueva manera de entender el aprendizaje. En R. Roig Vila y M. Fiorucci (Eds.). *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas*. <http://hdl.handle.net/10201/17247>
- Arbesú García, M. I. y Díaz-Barriga Arceo, F. (2013) *Portafolio docente. Fundamentos, modelos y experiencias*. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Bénard Calva, S. M. (2019). *Autoetnografía. Una metodología cualitativa*. Universidad Autónoma de Aguascalientes/El Colegio de San Luis, A. C. <https://editorial.uaa.mx/docs/autoetnografia2.pdf>
- Blanco, M. (2012). Autoetnografía: una forma narrativa de generación de conocimientos. *Andamios*, 9(19), 49-74. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632012000200004
- Comisión de titulación y Centro de Recursos para la Escritura Académica Normalista (2025). Manual de estilo para trabajos de titulación (Versión 5)
- Cabero Almenara, J., Marín Díaz, V., e Infante, A. (2011). Creación de un entorno personal para el aprendizaje: desarrollo de una experiencia. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (38), a179. <https://doi.org/10.21556/edutec.2011.38.380>
- Dino-Morales, L. I. y Tobón, S. (2017). El portafolio de evidencias como una modalidad de titulación en las escuelas normales. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*. REDIECH. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v8i14.46
- Klenowski, V. (2004). *Desarrollo de portafolios para el aprendizaje y la evaluación*. Narcea.
- SEP. (2022a). Orientaciones académicas para la elaboración del trabajo de titulación. Planes de estudio 2022. SEP-DGESuM.
- SEP. (2022b). Orientaciones administrativas para el trabajo de titulación. Planes de estudio 2022. SEP-DGESuM.
- SEP.(2022c). Normas de control Escolar. Planes 2022. SEP-DGESuM. https://dgesum.sep.gob.mx/storage/recursos/normatividad/a7nqe9GlbT-NCE_ENP_2022.pdf
- SEP.(2022d). Anexo 9. Plan de estudio de la licenciatura en educación física. https://dgesum.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/q41PXFQ7bS-Anexo_9_del_acuerdo_16_08_22.pdf